Оценочные материалы по практике  
«Учебная практика. Научно-исследовательская работа»

**Компетенции:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**УК-2**. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УК-3**. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-4**. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-5**. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**УК-6**. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ОПК-1**. Способен обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных исследований в области прикладной математики.

**ОПК-2**. Способен разрабатывать и развивать математические методы моделирования объектов, процессов и систем в области профессиональной деятельности.

**ОПК-3**. Способен разрабатывать наукоемкое программное обеспечение для автоматизации систем и процессов, а также развивать информационно-коммуникационные технологии.

***Проведение работы, заключающейся в ответе на вопросы теста:***

1. Отличительными признаками научного исследования являются:

а) целенаправленность;

б) поиск нового;

в) систематичность;

г) все перечисленные признаки.

1. Сердцевину экспертных систем составляют:

а) база данных;

б) база знаний;

в) банк данных;

г) СУБД

1. Целью называется…

а) лучший результат, на который направлены мыслительные процессы человека;

б) результат деятельности человека;

в) конечный результат, на который направлены мыслительные процессы человека;

г) результативное действие человека

1. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

а) информационные ресурсы.

б) документооборот.

в) документация.

г) данные.

1. Выберите метод, относящийся к методам прогнозирования экономических процессов и явлений:

а) метод интерполяции;

б) метод сегментации;

в) метод экстраполяции;

г) метод позиционирования.

1. Модель это:

а) виртуальный математический или физический объект, позволяющий проводить имитационные исследования реальных объектов;

б) составные части изучаемого объекта, которые при соответствующем объединении образуют систему;

в) описание поведения переменных и параметров в пределах компонента или выражение соотношения между компонентами системы;

г) представление собой устанавливаемых пределов изменения значений переменных или ограничение условия распределения и расходования тех или иных средств.

1. Моделирование, при котором реальному объекту ставится в соответствие его увеличенный или уменьшенный материальный аналог называется:

а) материальным;

б) теоретическим;

в) физическим;

г) научным;

1. Представление когнитивной модели на естественном языке называется:

а) формальной;

б) управленческой;

в) описательной;

г) содержательной.

1. Составные части, которые при соответствующем объединении образуют систему называются:

а) параметрами;

б) переменными;

в) зависимости;

г) целевые функции.

1. Процесс установления адекватности модели называется:

а) идентификации

б) апробацией

в) анализ чувствительности

г) уверенность

1. При построении модели после определения цели исследования следует:

а) записать начальные условия;

б) разложить задачу исследования на более простые частные случаи;

в) принять систему допущений, отразив в них внутреннее устройство объекта;

г) проверить размерность записанных соотношений.

1. По отношению ко времени параметры и переменные моделирования могут быть:

а) нульмерные;

б) стационарные;

в) дискретные;

г) непрерывные;

1. Цели моделирования могут быть:

а) оптимизационными;

б) аналитическими;

в) численными;

г) стационарными

1. В процессе создания математических моделей после выбора и обоснования метода решения задачи следует:

а) концептуальная постановка задачи;

б) разработка алгоритма решения и реализации математической модели в виде программы на ЭВМ;

в) проверка адекватности задачи;

г) анализ результатов моделирования.

1. К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:

а) анализ;

б) синтез;

в) абстрагирование;

г) эксперимент.

1. Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и выбранные для изучения:

а) предмет;

б) объект;

в) модель;

г) аспект.

1. Все, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения

а) предмет;

б) объект;

в) модель;

г) аспект.

1. Гипотеза научного исследования – это…

а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел;

б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке;

в) предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений;

г) источник информации, необходимой для исследования.

1. К целям курсовой работы НЕ относится:

а) закрепить, углубить и расширить теоретические знания;

б) овладеть навыками самостоятельной работы;

в) выработать умение публичной защиты;

г) получить новое научное знание.

1. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

а) конспект;

б) рецензия;

в) аннотация;

г) тезис.

Ключи теста:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Ответ** | г | б | в | в | в | а | в | г | а | б |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Ответ** | б | б | а | б | г | б | а | в | г | в |